

## LEITUNG UND KONZEPTION



### Dr. Gerd Bräuer

ist Schreibpädagoge und Bildungsberater im Bereich Literacy. Er war Post-Doc-Stipendiat der DFG (1992-1994), Associate Professor an der Emory University/USA (1995-2004), DAAD-Professor an der PH Freiburg (2002-04) und Visiting Professor an Universitäten in den USA und Kanada.

Er entwickelt Schreib-/Lese-Curricula und -materialien und begleitet Bildungseinrichtungen beim Aufbau von Schreibberatung, Schreib-/Lese-Zentren bzw. bei der Etablierung von (hoch-)schulweiten (elektronischen) Portfolio-Systemen. Seine Publikationen können auf seiner Homepage ([www.literacy-management.de](http://www.literacy-management.de)) eingesehen und heruntergeladen werden.

## KOSTEN

Die Teilnahmegebühr insgesamt beträgt 1.800 € und schließt die Benutzung der Online-Lernplattform, elektronische Materialien und die Ausstellung des Zertifikats ein. Die Zahlung kann in zwei Raten erfolgen.

Ein Antrag auf die Bildungsprämie von bis zu 500 € kann gestellt werden. Bitte informieren Sie sich unter:

[www.bildungspraemie.info](http://www.bildungspraemie.info)

» Zahlt sich aus:  
**Die Bildungsprämie**

Die Bildungsprämie wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und aus dem Europäischen Sozialfonds der EU gefördert.



## ZERTIFIKAT

Nach erfolgreicher Teilnahme wird ein Hochschulzertifikat ausgestellt.

## VERANSTALTUNGSORT

Baustein 2 findet in den Seminarräumen der Akademie statt:

Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung  
Basler Str. 65, 79100 Freiburg

## ANMELDUNG

Online-Anmeldung: [www.akademie.wi-ph.de](http://www.akademie.wi-ph.de)

E-Mail: [info@akademie.wi-ph.de](mailto:info@akademie.wi-ph.de)

Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung  
Basler Str. 61, 79100 Freiburg

## KONTAKT

AKADEMIE FÜR  
WISSENSCHAFTLICHE WEITERBILDUNG

Wissenschaftliches Institut des JHW an der  
Pädagogischen Hochschule Freiburg

Basler Straße 61  
79100 Freiburg

Tel 0761/40 12 99 - 24  
Fax 0761/40 12 99 - 20  
E-Mail: [info@akademie.wi-ph.de](mailto:info@akademie.wi-ph.de)

[www.akademie.wi-ph.de](http://www.akademie.wi-ph.de)



## AUSBILDUNG

# Schreibberatung

Leitung: Dr. Gerd Bräuer



# Schreibberatung

## Berufsbegleitende Ausbildung

Schreiben ist eine komplexe Tätigkeit, so komplex wie die vielfältigen Funktionen, die Texte erfüllen können:

Als Verständigung im privaten, halböffentlichen und öffentlichen Raum, als Vermittlung gedanklicher Inhalte, als Selbstverständigung und Reflexion.

Dieser Prozess schließt daher sowohl die sachliche wie auch die kommunikative Ebene ein. Schreiben muss gelernt werden, ist aber zugleich ein Medium, durch das man lernt. Es ist deshalb ein wesentliches Mittel für Bildungsprozesse.

Die Schreibforschung hat gezeigt, dass Wissen, mit dem man sich schreibend auseinandersetzt, besonders erfolgreich angewandt, modifiziert und nachhaltig genutzt werden kann. Lernende müssen deshalb immer wieder angeregt werden, sich Fremdwissen schreibend zu nähern, es sinnstiftend aufzuschließen, anzueignen und als Teil eigenen Erkennens neu zu strukturieren und darzustellen.

Hinter dieser Arbeit verbergen sich vielfältige Lern- und Schreibprozesse, die eines kontinuierlichen Feedbacks bedürfen – eine Anforderung, der eine Lehrperson allein oft nicht gerecht werden kann. Hierfür werden Schreibberater/innen benötigt, die Lernende individuell fördern.

Das **peer tutoring** schafft eine zusätzliche Beratungsqualität, die in hierarchischen Lehr-Lern-Strukturen nicht erreicht werden kann.

Als Multiplikator/innen auf dem Gebiet der Schreibpädagogik können Schreibberater/innen ihr Wissen und ihre Fähigkeiten an andere weitergeben und Brücken schlagen zwischen Anforderungen an das Schreiben in Schule, Hochschule und Beruf.

## ZIELE

Ziel der Ausbildung zur/zum Schreibberater/in ist die Entwicklung bestimmter Kompetenzen, wie z.B.:

- Schreibende zu begleiten
- Individuelles Schreibhandeln zu analysieren
- Schreibprobleme, Schreibhemmungen und Schreibblockaden zu identifizieren
- bei der Optimierung individueller Arbeits- und Schreibstrategien zu beraten
- eine reflexive Praxis bei Schreibenden anzuregen (Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio)

## ZIELGRUPPE

Es bestehen keine Zugangsvoraussetzungen. Von Vorteil sind Erfahrungen in einem pädagogisch und/oder sprachlich orientierten Beruf.



## INHALTE

### Baustein 1

#### Schreibend lernen

Schreibprozess, Schreibtheorien, Lernstilforschung, Analyse des eigenen Schreibhandelns

*Arbeitsaufwand:* ca. 10 Wochenstunden online

### Baustein 2

#### Schreibberatung für Schule und Hochschule

Grundlagen der nicht-direktiven Beratung, Beratungsstrategien und -methoden zu einzelnen Phasen des Schreibprozesses, Beispielberatungen in Triaden (Ratsuchende/r, Berater/in, Beobachter/in)

*Arbeitsaufwand:* 4 Tage kompakt in Freiburg, 3 Tage insgesamt für Vor- und Nachbereitung

### Baustein 3

#### Schreiben in Fremd- und Zweitsprachen

Analyse der eigenen Schreibbiographie und des Schreibhandelns in der Fremd- bzw. Zweitsprache, Modelle zum Schreiben beim Fremd-/Zweitspracherwerb, Schreibtechniken, Modifizierung der Beratungskennnisse aus Modul 2, fremd- bzw. zweitsprachiges Schreibprojekt

*Arbeitsaufwand:* ca. 8 Wochenstunden online

### Baustein 4

#### Beratungspraxis (begleitetes Praktikum)

Vor- und Nachbereitung von 10 Direkt- und/oder Onlineberatungen im eigenen bzw. angestrebten Arbeitsfeld, Beratungstagebuch, individuelle Supervision (online), Abschlussreflexion und Abschlussarbeit

*Arbeitsaufwand:* individuell

## AUFBAU

Die Ausbildung erstreckt sich über einen Zeitraum von zwei Semestern und wird als Fernstudium angeboten. Baustein 2 findet als viertägige Seminareinheit in Freiburg statt.

## TÄTIGKEITSFELDER

Die Ausbildung bietet die Möglichkeit zur Spezialisierung der Beratungskompetenz in den folgenden Bereichen:

- wissenschaftliches Schreiben an der Hochschule
- Schreiben in der Schule
- Schreiben in Zweit- und/oder Fremdsprachen
- Online-Schreibberatung
- journalistisches Schreiben (Schüler- und Studierendenzzeitung)
- literarisches Schreiben.

Die Spezialisierung führt zu einer entsprechenden Schwerpunktsetzung im Verlaufe der Ausbildung, vor allem aber im Baustein 4 (siehe „Beratungspraxis“).

Schreibberater/innen sind u.a. tätig in:

- Schreibzentren und hochschuldidaktischen Einrichtungen an Hochschulen und Universitäten
- Schulischen Schreib- und Lese-Zentren
- Initiativen zur Unterstützung von Migrant/innen in Stadt und Region
- Freien Bildungsträgern (Workshop-Leitung)
- Schreibgruppen (Anleitung, Begleitung)
- Schreibintensiven Firmen (Schreibberatung, Coaching)